

文 法 Grammar

ぶん ぽう

1 Te-form

Te-forms are a *very* important part of Japanese grammar. In this lesson, we will learn, among their various uses, to use them in:

- making requests (“... , please.”)
- forming a sentence that describes two events or activities. (“I did this and did that.”)
- giving and asking for permission (“You may ... /May I ... ?”)
- stating that something is forbidden (“You must not ...”)


The conjugation paradigm of *te*-forms is complex, as we need to learn separate rules for *ru*-, *u*-, and irregular verbs. Furthermore, the rule for *u*-verbs is divided into five sub-rules.

Ru-verbs	る → て	食べる た	→	食べて た		
U-verbs with final	う } つ } る ¹ }	→	って	会う あ 待つ ま とる と	→	会って あ 待って ま とって と
	む } ぶ } ぬ }	→	んで	読む よ 遊ぶ あそ 死ぬ し	→	読んで よ 遊んで あそ 死んで し
	く →	いて (Exception)		書く か 行く い	→	書いて か 行って い
	ぐ →	いで		泳ぐ およ	→	泳いで およ
	す →	して		話す はな	→	話して はな
Irregular verbs	する くる			する くる	→	して きて

¹ As we discussed in Grammar 1 of Lesson 3, some verbs that end with the *hiragana* る are *ru*-verbs and some others are *u*-verbs. Review the discussion on how the vowel before the final る syllable determines which verb belongs to which class. In this book we learn the following *u*-verbs that end with *iru* or *eru*: 帰る (return), 入る (enter), 知る (know), いる (need), 切る (cut), and 走る (run).

練習 Practice

I Te-form Grammar 1

A. Change the following verbs into *te*-forms.  K06-09

Example おきる → おきて

- | | | | | |
|--------|-------|--------|---------|---------|
| 1. たべる | 4. かく | 7. あそぶ | 10. いそぐ | 13. しぬ |
| 2. かう | 5. くる | 8. とる | 11. いく | 14. はなす |
| 3. よむ | 6. まつ | 9. する | 12. ねる | 15. かえる |

B. Let's sing a *te*-form song! (Battle Hymn of the Republic)  K06-10

♪1. あう あって まつ まって とる とって
 よむ よんで あそぶ あそんで しぬ しんで
 かく^{*} かいて けす けして いそぐ いそいで
 みんな *u*-verb *te*-form

♪2. うつる って むぶぬ んで く いて ぐ いで
 (repeat twice)
 す して *u*-verb *te*-form

II 窓を開けてください Grammar 2

A. Make polite requests.  K06-11

Example 日本語を話してください。
にほんご はな

e.g. Please speak Japanese.

1. Please stand up.
2. Please listen.
3. Please read the book.
4. Please look at page 35.
5. Please bring the textbook.



6. Please teach me kanji.
7. Please return my book.
8. Please speak slowly.
9. Please come with me.
10. Please call me tomorrow.
11. Please bring your friend.



B. What are they saying in the following situations?

Example 窓を開けてください。
まど あ

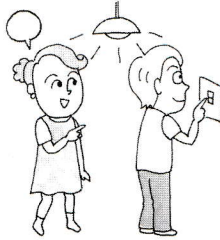
会
L6

e.g.

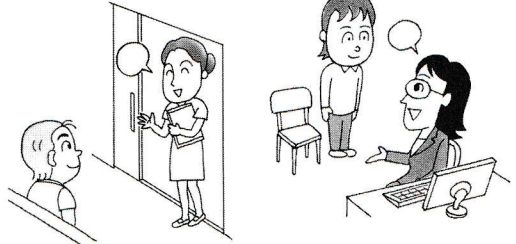
(1)



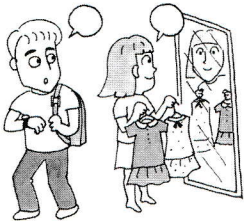
(2)



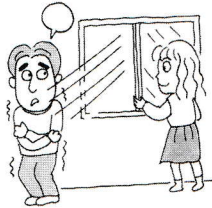
(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



C. Pair Work—Make your own request, such as “Please stand up” and “Please take a picture,” and ask your partner to act it out.

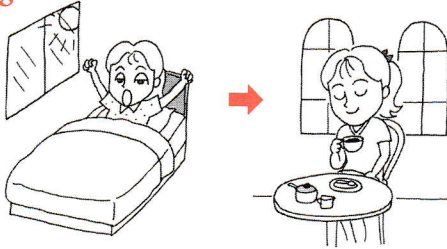
Example A : コーヒーを飲んでください。 → B pretends to drink coffee.

III 朝起きて、コーヒーを飲みます Grammar 3

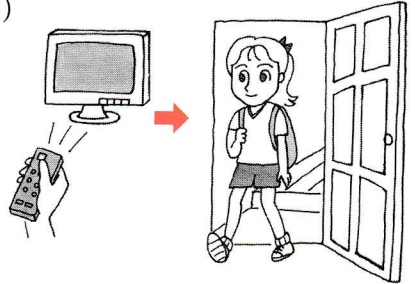
A. Look at the pictures below and combine the pictures using *te*-forms.  K06-12

Example 朝起きて、コーヒーを飲みます。
あさ お の

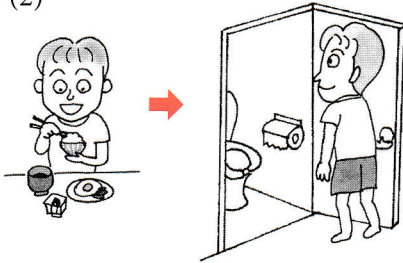
e.g.



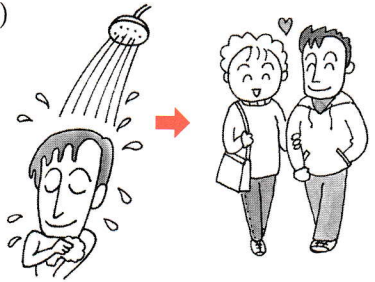
(1)



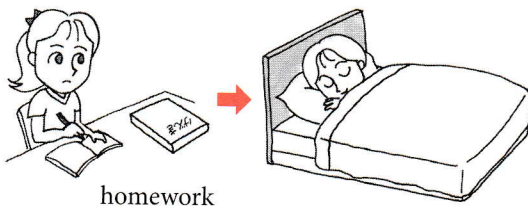
(2)



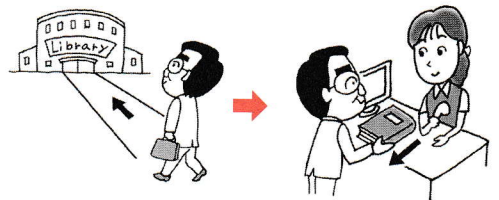
(3)



(4)



(5)



B. Change the following into *te*-forms and make complete the sentences.

Example 朝起きる → 朝起きて、新聞を読みます。
あさ お あさ お しんぶん よ

1. 友だちのうちに行く
とも い

4. 友だちに会う
とも あ

2. うちに帰る
かえ

5. 自転車を借りる
じてんしゃ か

3. 電車を降りる
てんしゃ お

6. 大学に行く
だいがく い