## 文法Grammar

#### Potential Verbs

We use the potential verb to say that someone "can," or "has the ability to," do something, or that something is "possible."

We make potential verbs using the rules listed below:

ru-verbs: Drop t	he fina	al -ru and add -rare	eru.	11 - 100 84	
見る (mi-ru)	見る (mi-ru) → 見られる (mi-rareru)				
$u$ -verbs: Drop the final $-\overset{\circ}{u}$ and add $-eru$ .					
行く (ik-u)	$\rightarrow$	行ける (ik-eru)	待つ	<b>→</b>	待てる
<b>話す</b>	$\rightarrow$	話せる	読む	<b>→</b>	読める
買うか	$\rightarrow$	買える	死ぬ	<b>→</b>	死ねる
<b>泳ぐ</b>	$\rightarrow$	泳げる	取る	<b>→</b>	取れる
<b>遊ぶ</b> ぁそ	<b>→</b>	遊べる	_		_
irregular verbs:					
くる	<b>→</b>	こられる	する	<b>→</b>	できる

You may note that the potential forms of ru-verbs are considerably longer than those of the u-verbs, which happen to end in the hiragana 3. (Compare 見られる and 取れる in the above list.) There actually are shorter, alternative potential forms of ru-verbs and the irregular verb  $\langle 3,$  which are made by adding the suffix -reru, instead of -rareru. These ra-less forms are gaining popularity, but are considered slightly substandard.

			potential forms	alternative potential forms
ru-verbs:	点の	<b>→</b>	<b><u> </u> </b>	<b>単れる</b>
	見る	<b>→</b>	見られる	見れる
irregular verb:	ζ <sup>°</sup> δ	<b>→</b>	∠ ⊂ られる	これる

Potential verbs themselves conjugate as regular ru-verbs.

私は日本語が話せます。 I can speak Japanese. 私は泳げないんです。

(The truth is) I cannot swim.

雨が降ったので、海に行けませんでした。

We could not go to the beach, because it rained.

The table below summarizes the conjugation pattern of potential verbs.

	short forms		long	long forms		
	affirmative	negative	affirmative	negative		
present	見られる	見られない	見られます	見られません		
past	見られた	見られなかった	見られました	。 見られませんでした		
te-form	見られて		<i>07</i>	d)		

Those verbs that take the particle  $\mathscr{E}$  can take either  $\mathscr{E}$  or  $\mathscr{V}$  when they have been made into the potential.  $\mathscr{C}$  is 5, the potential counterpart of the verb  $\mathscr{V}$ , is somewhat special, and takes  $\mathscr{V}$  almost all the time. (The use of  $\mathscr{E}$  with  $\mathscr{C}$  is considered highly substandard.) All particles other than  $\mathscr{E}$  remain the same when the verb is turned into the potential.

verbs with を:

する-できる:

仕事をする  $\rightarrow$  仕事ができる (仕事をできる is considered substandard.) verbs with particles other than を:

山に登る → 山に登れる (No particle change involved.)

#### 2 ~し

To give the reason for something, we can use the conjunction b, b.

(reason) から、(situation)。

Q:どうしてパーティーに来ないんですか。

Why aren't you coming to the party?

A:あした試験があるから、今日は勉強しなくちゃいけないんです。 *I have to study today, because there will be an exam tomorrow.* 

# 第13課 1 Potential Verbs -1

I Fill in the chart.

dictionary form	te-form	potential	potential negative
Ex. ねる	ねて	ねられる	ねられない
1. あそぶ			
2. およぐ			
3. のむ			
4. やめる			
5. もってくる			
6. まつ			
7. うたう			
8. つくる			
9. 3 <			
0. する			
1. くる			
2. かえす			
3. かえる			

### а

## 出本語が話せます にほんご

### A. Change the verbs into the potential forms.

Example: たべる → たべられる

- 1. はなす 2. する 3. いく 4. かりる 5. くる 6. みる 7. やめる
- 8. ねる

- 9. のむ 10. まつ 11. およぐ 12. あむ 13. はたらく

### B. Describe the things that Mary can do.

Example: メアリーさんはーキロ泳げます。

Ex.









(3)



1 km

Japanese song





**(5)** 



(6)



**(7)** 



in Japanese

(8)



(9)



in Japanese





early in the morning



hot bath